

## קורס רופאים לעתיד - סילבוס

שימוש בדרכי הוראה	תתי נושאים/מושגים/שילמדו בשיעור. שאלות מרכזיות שתשאלנה.	נושא המפגש	
שיח חופשי בין המשתתפים, שאילת שאלות לצורך למידה והבנה, חשיבה יצרתית פורצת גבולות.	<p>נתחיל במשחק היכרות עם חברי הקבוצה והמורה נציג את המושג רפואה. נגלה למשתתפים את המסלול המהיר לרפואה – מחשבות לניהול קריירה.</p> <p>נציג את עולם הרפואה בעבר וכיצד התפתח עם השנים. מה היה תפקידו של הרופא בעבר וכיום? כיצד רכשנו ידע על גופנו ותפקודו? טיפול במחלות בעבר וכיום? מדוע רופאים לובשים חלוק לבן? מהם רופאים ללא גבולות?</p>	היסטורית הרפואה - מבוא	1
ניסוח וניהול מידע, הסקת מסקנות	<p>נכנס לנעליו של הרופא בניסיון למצוא אבחנה וטיפול למטופל שלנו בעזרת שאילת שאלות והצגת מדדים נציג את איברי מערכת הנשימה- בדגש על מבנה ותפקיד הריאות. מהו אוויר וכיצד אנו משתמשים בחמצן בהאוויר לנשימת תאית וליצירת אנרגיה.</p> <p>נרכוש מושגים כמו: נשימה אנאירובית, חומצות חלב, חילוף גזים atp</p>	מערכת הנשימה	2
שיח חופשי בין המשתתפים, שאילת שאלות לצורך למידה והבנה.	<p>נציג את מערכת העצבים ואנשים מפורסמים שסובלים/סבלו ממחלות במערכת העצבים – סטיבן הוקינג ולו גריג</p> <p>נציג מקרים של flight or fight.</p>	Fight or flight מערכת העצבים	3
עבודה בקבוצות ומתן במה לכל אחד מחברי הצוות, הסקת מסקנות, שיח חופשי.	<p>נדבר על תפקידו של הרופא כמנתח, מהו ניתוח? מה חדר ניתוח? חדרי ניתוח בעבר וכיום, מה נמצא בתוך חדר ניתוח. דוגמא לניתוחים – השתלות. נביא זמן למשתתפים להציג האם הם עברו ניתוח או מכירים מישהו שעבר ניתוח.</p> <p>נכנס לנעליו של הרופא ונלמד כיצד אנו תופרים. בעזרת מספריים ננעלים, חוט ומשטח דמוי עור. נתחלק לקבוצות ונלמד אותם איך לתפור.</p> <p>מהו הרובוט המנתח דה-וינצ'י? לאן העתיד לוקח אותנו</p>	כניסה לתוך חדר הניתוח	4
עבודה בקבוצות, ניהול מידע ופרזנטציה נכונה, תחרות לשם למידה והבנה	<p>נדבר על העור שלנו ומה האיברים הנמצאים מתחתיו. מהו הוא איבר, רקמה, תאים. כיצד העור מגן עלינו ומהן שכבות העור. מהו סרטן עור וכיצד נמנע ממנו. כיצד נוצרים נמשים ונקודת חן.</p> <p>עובדות עניינות על עור יצורים חיים:</p> <p>מהי לבקנות, למה בעלי חיים משילים את עורם ( נחש), איך זיקית משנה את צבעה, למה לאנשים יש צבע עור שונה ועוד.</p> <p>נשתמש באומנות לבטא איך אנו רואים את גופנו ותפקודו</p>	אברי הגוף מתחת לבסות	5
	<p>מהם מולקולות ואטומים נבנה יחדיו מולקולות בעזרת יסודות המרכיבים את עולמנו. נחקור אודות הטבלה המחזורית.</p>	אבני יסוד של החיים - מולקולות	6

7	שיא גינס בתחום הרפואה והפיזיולוגיה	מהם שיא גינס ומהיכן התחילו אילו שיאי גינס קשורים לפזיולוגיה ולגוף האדם.  נדבר על החומר התורשתי ( ברמה יותר גבוה מהקורס הקודם ) ועל מוטציות. למה אנחנו נראים כך ובמה אנחנו שונים משאר בעלי החיים סביבנו  יחד ניצור לוח שיאים ביתתי
8	חבישות ועזרה ראשונה	נבין מתי אנו יכולים לתת עזרה ראשונה, מדוע אנחנו מתעלפים.  נדבר על מכשיר הדיפברילטור. על מנת שנבין זאת נדבר על מבנה הלב והפעילות החשמלית של הלב. נתנסה חבישות ונסביר כללי בסיס של החייאה ועזרה ראשונה
9	גלי קול ומכשיר האולטרסאונד	מהם גלי קול, מהם תדרים ומהם גלי אוטרסאונד ( גלים בעלי תדר גבוה שהאוזן האנושית לא שומעת) כיצד בנוי מכשיר האולטרסאונד ומה שימושו ברפואה בימינו. איך נראים צילומים תחת מכשיר האולטרסאונד, בואו נפענח אותם יחדיו.
10	היחידה הבסיסית של הגוף - התא	נצלול אל תוך כל אחד מתאי גופנו. נדון בפתולוגיות הקשורות במעבר חומרים דרך ממברנת התא. נכיר את האברונים הנמצאים בתוך התאים ומהם תפקידם היחודי -ריבוזום, גרעין, מיטוכונדריה ועוד . נחקור אודותהם בעזרת משימה
11	גדילה והתפתחות – החומר התורשתי	נחקור ביחד על מאפייני יצורים חיים, נציג את מחזור החיים של בני אדם, מרגע היפגשות הביצית עם תא הזרע עד הלידה.
11+12	עבודה על פרויקט סיום	עבודה עם פרויקט סיום
14	מפגש אחרון לסמסטר	המשתתפים בקורס יציגו את התוצרים שלהם והמידע שרכשו במהלך הסמסטר להורים